

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность программы (профиль)

Английский и немецкий языки

Кафедра английского языка и лингводидактики, Институт истории и филологии

Нормативные документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3. при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.4. выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5. рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2. предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3. планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4. выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3. осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4. соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2. ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3. ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4. выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5. публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2. выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3. осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3. логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2. оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

УК-8.3. применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1. знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2. обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3. применяет экономические инструменты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10.1. знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-10.2. предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-10.3. взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1. УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	<p><i>Выберите из данных суждений правильное.</i></p> <p>Мысль – это:</p> <p>1 продукт мозга, субъективный образ объективного мира</p> <p>2 хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>3 биотоки мозга</p> <p>4 самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>5 речь, но произнесенная про себя</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	2	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Философия, 3 семестр
		<p><i>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</i></p> <p>А Онтология</p> <p>Б Гносеология</p> <p>В Аксиология</p> <p>Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	4 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов, время	Философия, 3 семестр

		<p>ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>				выполнения: 3 мин	
	<p><i>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</i></p> <p>1 «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2 «Культура наследуется биологически»</p> <p>3 «Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4 «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Повышенный	2		<p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 3 семестр

	<p><i>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</i></p> <p>«Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся».</p> <p><i>Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку.</i></p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность является врождённым качеством каждого индивида не	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	Философия, 3 семестр
	<p>Задание 1. Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения?</p> <p>А. Система управления контентом В. Платежная система С. Форум для обсуждения D. Интеграция с социальными сетями Е. Личный кабинет пользователя F. Аналитическая панель</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
	<p>Задание 2. Выберите три наиболее эффективных образовательные технологии для дистанционного обучения:</p> <p>А. Вебинары В. Онлайн-курсы С. Социальные сети D. Электронные книги Е. Виртуальная реальность F. Игровые симуляторы</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	ABE	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр

	<p><i>Задание 3.</i> Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании?</p> <p>А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса</p> <p>В. расширение доступа к образовательным ресурсам</p> <p>С. полная замена учителя компьютером</p> <p>Д. развитие цифровых компетенций у учеников</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
	<p><i>Задание 4.</i> Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения (5 баллов).</p>	Кейс открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Разделить проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы; Предложить несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации	Глубина анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенных решений; Соответствие выводов и предложений требованиям задачи	Технологии цифрового образования, 2 семестр
	<p>Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле:</p> <p>а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$;</p> <p>б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$;</p> <p>в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$;</p> <p>г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$</p>	Комбинированный	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных, 6 семестр

		Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Эксцесс В) Медиана	Комбинированный	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных, 6 семестр
		Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) Количество осадков и растительная биомасса.	Комбинированный	Повышенный	А	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных, 6 семестр
		Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36	Комбинированный	Высокий	Г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных, 6 семестр
2	УК – 1.4.	Choose the correct answer: An example of the narrative technique is: а) He opened the letter. b) What he did was open the letter.	Задание закрытого типа	Базовый	b) What he did was open the letter.	полное совпадение с правильным ответом	Филологический анализ текста (английский язык), 5, 6, 7, 8, 9 семестры

		Metaphor is a stylistic device...	Задание открытого типа	Базовый	based on similarity .	полное совпадение с правильным ответом	Филологический анализ текста (английский язык), 5, 6, 7, 8, 9 семестры
		Choose lexical stylistic device used in the sentence: She dropped a tear and her pocket handkerchief. a) metaphor b) zeugma c) oxymoron	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	zeugma	полное совпадение с правильным ответом	Филологический анализ текста (английский язык), 5, 6, 7, 8, 9 семестры
		“Parents are too permissive with their children nowadays.” – Would you agree with the statement that extreme permissiveness is harmful for children?	Задание открытого типа	высокий	Связное высказывание с выражением своего мнения	полное совпадение с правильным ответом	Филологический анализ текста (английский язык), 5, 6, 7, 8, 9 семестры
3	УК – 1.5.	Was gehört nicht zu einer Fabel? Erklären Sie. 1. In Fabeln wird meistens kein genauer Ort und keine Zeit genannt. 2. Im Mittelpunkt der Handlung stehen oft Tiere, seltener Pflanzen oder Dinge, denen menschliche Eigenschaften zugeordnet sind. 3. Die Tiere handeln, denken und sprechen wie Menschen und stellen meist charakteristische Stereotype dar. 4. Fabeln gliedern sich in Akte, die wiederum in Auftritte oder Szenen unterteilt sind.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 6 предложенных и обоснованием выбора,	Базовый	4 Dramen gliedern sich in Akte. Fabeln haben die andere Struktur: 1. Ausgangssituation 2. Konfliktsituation 3. Aktion oder Rede 4. Reaktion oder Gegenrede 5. Lösung / Ergebnis	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Филологический анализ текста (немецкий язык), 8, 9 семестры

	<p>5. Die Fabel will belehren und unterhalten (fabula docet et delectat).</p> <p>6. Die Fabel soll einen allgemeinen moralischen Satz auf einen besonderen Fall zurückführen und diesen dann in Form einer Geschichte darstellen.</p>					
	<p>Ordnen Sie zu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Epitheta2. Postpositionales Attribut3. Abgesonderte Partizipialgruppe4. Das Genitivattribut5. Die Apposition <ol style="list-style-type: none">a. einen weit offenstehenden Rock aus braunem Lodenb. mit einem wahren Bukett, einer ganzen Sammlung von Anhängseln aus Horn, Knochen, Silber und Korallenc. geschmückt mit einem Gamsbartd. die Schäfte der kurzen und breiten Stiefele. eine helle undgeblünte Weste	<p>задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Базовый</p>	<p>1e, 2a, 3c, 4d, 5b</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Филологический анализ текста (немецкий язык), 8, 9 семестры</p>
	<ol style="list-style-type: none">1. Ist „Mutter Courage und ihre Kinder“ ein Beispiel für das epische Theater?2. Trägt Mutter Courage eine Schuld am Tod ihrer Kinder?3. Was könnte als Aussage des Stückes gelten?4. Welches Paradox macht die Figur der Mutter Courage aus?5. Was motiviert sämtliche Figuren laut Brecht?6. Ist das Stück ein mehr oder weniger versteckter Hinweis auf den sich anbahnenden Zweiten Weltkrieg?7. Wie lassen sich die Tode der Kinder Mutter Courages interpretieren?8. Wie wirkt in dem Stück die poetische Gerechtigkeit? Wer überlebt, wer hat Erfolg?9. Welche Figur kommt der klassischen Idee eines Helden oder einer Heldin am nächsten?	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Повышенный</p>	<p>См. Приложение</p>	<p>1 б – наличие развернутого аргументированного ответа 0 б – отсутствие развернутого ответа</p>	<p>Филологический анализ текста (немецкий язык), 8, 9 семестры</p>

	10. Wie wird der Krieg in dem Stück gezeigt?					
	<p><i>Studieren Sie die untenstehende Analyse und erweitern Sie diese Analyse.</i></p> <p>Philologische Analyse</p> <p>Der zu analysierende Abschnitt wurde dem Roman „Buddenbrooks“ von Thomas Mann, einer der größten und bekanntesten deutschen Schriftsteller, entnommen. Seine Hauptwerke sind die Novellen und Erzählungen wie „Tristan“, „Tonie Kröger“, „Der Tod in Venedig“, „Doktor Faust“ und dieser Roman. In seinem Schaffen enthüllt der Autor die Themen des Zusammenhangs der Kunst, des Geistes und der praktischen Welt, die Probleme in der Gesellschaft, der Reichtum.</p> <p>Der Roman „Buddenbrooks“ wurde in den Jahren 1896-1900 geschrieben und hat dem Autor den Literatur Nobelpreis gebracht. In dem Roman beschreibt Thomas Mann den Zerfall der großbürgerlichen Familien.</p> <p>In diesem Auszug sehen wir ein Porträt von Herrn Permaneder, der in dieser Familie entsteht, um die erste erfolglose Ehe von Tony zu tarnen. Die Hauptwirkungsabsicht des Autors ist sein negatives Verhältnis zu Permaneder zu zeigen. Thomas Mann ist der Meisten des Porträts, seine Beschreibungen treten in das Tiefste des menschlichen Wesens durch mehrere Ausdrucksmittel ein.</p> <p>Herrn Permaneder steht im Kontrast zur vornehmen alten Familie: er ist geschmacklos eingekleidet, schlecht erzogen, hat schlechte Manieren und sieht hässlich aus. Dennoch ist er selbstbewusst und selbstsicher, weil die Familie ihm in diesem Moment braucht.</p> <p>Der Darstellungsart dieses Romans ist die Beschreibung – es gibt keine Handlung in dem zu analysierenden Abschnitt. Zuerst sollte beachtet werden, dass der Text reich an verschiedenen Attributen ist. Am Anfang des Abschnitts findet sich</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Задание 3</p> <p>Возможный ответ:</p> <p><input type="checkbox"/> Ist »Mutter Courage und ihre Kinder« ein Beispiel für das epische Theater?</p> <p>In gewisser Hinsicht, ja. Es kommen Verfremdungseffekte vor, allein schon die Song-Einlagen sind typisch episches Theater. Zieht man nun noch das Modell von 1949 zurate (vgl. Brecht 1964), so erscheint das Stück geradezu als Klassiker des epischen Theaters. Auch geht es Brecht nach eigener Aussage nicht darum, »die Courage am Ende sehend zu machen« (1443). Mutter Courage soll distanziert betrachtet werden, sie soll für Kritik empfänglich</p>	<p>1 б – наличие развернутого аргументированного ответа</p> <p>0 б – отсутствие развернутого ответа</p>	Филологический анализ текста (немецкий язык), 8, 9 семестры

	<p>ein prädikatives Attribut „kurzgliedrig und beleibt“, das gibt sofort ein Verständnis dafür, welche Person dargestellt wird. „Geschmückt mit einem Gernsbart“ ist ein Beispiel für ein partizipiales Attribut, aber am meisten im Text finden sich nominale Prädikate, wie "dick", "klein“, „fett“, „aufgetrieben“ und „hinaufgeschoben“. Epitheta, wie „helle und geblümte“, „goldene“, „weitoffenstehenden“ und „wahren“ nehmen auch im Text eine Wichtige Rolle ein. Der Autor verwendet eine solche Vielfalt der Mittel für die Präzision und um seine Einstellung zum Charakter zu betonen.</p> <p>Durch den ganzen Text erstreckt sich eine Linie von Spott und Ironie zum Permaneder. Im Text wiederholen sich die Wörter „klein“, „kurz“, „schmal“ mehrmals. Das zeigt die Unwichtigkeit dieses Charakters. Dafür dient auch die Verwendung der Suffixe „chen“, z.B. in den Wörter „Knochen“, „Fältchen“, „Ohrläppchen“, „Tirolerhütchen“. Aber gleichzeitig enthält der Text ein reichhaltiges Feld an Synonymen wie „dick“, „fett“, „beleibt“, „aufgetrieben“. Permaneder sieht unangenehm aus, er ist unglaublich dick, seine Kleidung ist für ihn zu eng und passt ihm nicht. Die Wörter „formlos“, „gepolstert“, „eine spröde Rötung“ spiegeln seine Schwäche wider.</p> <p>Thomas Mann verwendet in diesem Text ein Mittel wie die Hyperbola im Text, die man durch die Benutzung der Verstärkungswörter wie „zu“, „ungewöhnlich“ merken kann. Außerdem gibt es die Unbestimmtheit in der Beschreibung des Porträts im Text: Thomas Mann verwendet die Ausdrücke „unbestimmter graugrüner Farbe“, „ziemlich dünnen und unfrisierten Haar“, „ein wenig borstig“. Das unterstreicht noch einmal, dass in diesem Mann alles zu viel und falsch ist.</p> <p>Man vergleicht Herrn Permaneder mit einem Seehund: „Der hellblonde, spärliche, fransenartig den Mund überhängende Schnurrbart gab dem kugelrunden Kopfe mit seiner gedrunenen Nase und seinem ziemlich dünnen und unfrisierten Haar etwas Seehundartiges“. Es gibt eine detaillierte Beschreibung</p>		<p>sein.</p> <p>□ Trägt Mutter Courage eine Schuld am Tod ihrer Kinder?</p> <p>Sicherlich trägt sie dadurch eine Mitschuld, dass sie als Händlerin vom Krieg lebt. Eilif wurde ihr unter Vorspiegelung falscher Tatsachen weggenommen. Schweizerkas starb weniger aus Redlichkeit denn dadurch, dass er sich hat erwischen lassen. Katrin schließlich hat sich selbst geopfert. Alle drei Kinder sind längst keine Kinder mehr, sondern tatkräftige Erwachsene. Es ließe sich Mutter Courage durchaus eine Schuld zuschreiben, vielleicht wäre dies aber auch ein Akt undifferenzierter Ethisierung. Persönliche Schuld</p>	
--	--	--	--	--

		<p>von Kleidung, einigen Schmuckstücken und Accessoires, aber sie sind alle absurd, und der Autor betont diese Absurdität oft. In all dem kann man die Feindseligkeit des Schriftstellers gegenüber dem Charakter, seinen Spott über ihn erkennen.</p> <p>Eine solch kurze, aber detaillierte Beschreibung offenbart deutlich die Persönlichkeit von Herrn Permaneder und die Haltung des Autors ihm gegenüber. Dies bestätigt, dass Thomas Mann ein wahrer Meister der Porträts und Beschreibungen ist.</p> <p><i>Studentin der Buryatischen Staatlichen Universität, Gr. 03904,</i></p> <p><i>Wiktorova Katja</i></p>		<p>wird zweitrangig, wenn es – wie Brecht meinte – gesellschaftliche Um- und Zustände sind, die das Handeln, Erleben und Fühlen prägen.</p> <p>□ Was könnte als Aussage des Stückes gelten?</p> <p>Dass mit dem Krieg keine Geschäfte zu machen sind. Es sind höchstens kurzfristige Gewinne, die man aus dem Krieg schlagen kann. Auf die lange Sicht ist er in jeder Form ein Übel. Ferner: Mutter Courage stellt das Schicksal normaler Leute angesichts des Krieges dar. Sie müssen versuchen, irgendwie mitzukommen. Das wichtigste ist, den Anschluss nicht zu verlieren. In diesem Sinne ließen sich auch spannende</p>	
--	--	---	--	---	--

					<p>Bezüge auf unsere heutige, von Medien geprägte Zeit herstellen. Vielleicht sind wir heutigen ja eigentlich wie die Courage. Der Krieg ist mittlerweile in den Sozialen Medien gezähmt, aber ähnlich verheerend.</p> <p><input type="checkbox"/> Welches Paradox macht die Figur der Mutter Courage aus?</p> <p>Dass sie stets zwischen Mutterrolle und Händlerinnenrolle wechseln muss. Freilich ist der Ausschlag zu letztgenannter Rolle deutlich häufiger zu sehen. Mutter Courage ist eher die Marketenderin Courage, wenigstens hinsichtlich der Erwägungen, die sie tut.</p> <p><input type="checkbox"/> Ist das Stück ein mehr oder weniger</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>versteckter Hinweis auf den sich anbahnenden Zweiten Weltkrieg?</p> <p>Brecht war bereits 1933 aus Deutschland geflohen und befand sich, als er das Stück schrieb, im Exil in Schweden. Das Stück wurde in einer ersten Fassung beinahe einen Monat nach dem deutschen Überfall auf Polen geschrieben (vgl. Kugli 2001: 383). Ob Brecht allerdings wirklich von einem so umfassenden Konflikt ausging, wie es der Zweite Weltkrieg letzten Endes wurde, lässt sich nicht feststellen. Das Stück ist damit eher ein Stück über den Krieg als solchen. Es handelt sich um ein Anti-Kriegsstück.</p> <p><input type="checkbox"/> Was motiviert</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>sämtliche Figuren laut Brecht?</p> <p>Die gesellschaftlichen Umstände. Gemäß marxistischer Theorie sind es zunächst die Produktionsverhältnisse, die gesellschaftliche – zum Beispiel kulturelle – Verhältnisse präformieren. Sie bringen sie nicht hervor, bestimmen aber, auf welche Art sie hervortreten. Im Krieg bedeutet das eine bestimmte Ökonomie des Krieges: ein Markt, der mit dem Kriegsglück wechselt, eigentlich ein krisengeschüttelter Markt. Genau das ereilt auch die <u>Figuren</u>. Sie werden mit den Wechselfällen von Angebot und Nachfrage hin und</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>her geschleudert, können aus diesem System aber nie ausbrechen. Nach Brecht sind es genau diese ökonomisch-gesellschaftlichen Verhältnisse, die die Welt so machen, wie sie ist.</p> <p><input type="checkbox"/> Wie lassen sich die Tode der Kinder Mutter Courages interpretieren?</p> <p>Eilif wird dafür erschossen, dass er bei einem Bauern geplündert hat. Dabei ist die Frau des Bauern umgebracht worden. Ob Eilif die Frau selbst ermordet hat oder sich als Vorgesetzter zu verantworten hat, ist nicht bekannt. Schweizerkas wird von den katholischen Truppen als derjenige identifiziert, der die Regimentskasse in Verwahrung hatte. Er wird gefoltert, gesteht – und wird</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>dann umgebracht. Katrin hingegen ist die einzige, die nicht standrechtlich stirbt. Sie opfert sich, indem sie auf das Dach eines Bauernhofs klettert und die Trommel schlägt um die Stadt Halle vor den anrückenden Katholiken zu warnen. Freilich wird auch sie von einem Soldat erschossen. Mit anderen Worten: alle drei werden von soldatischen Kugeln getroffen. Das heißt für eine <u>Interpretation</u>: Die Kinder sterben direkt am Krieg. Pikant wird dies, weil sie wegen ihrer Tugenden ermordet werden: Katrin wegen ihrer Nächstenliebe, Schweizerkas wegen seiner Redlichkeit, Eilif wegen seiner Tollkühnheit. Als Aussage ließe sich also formulieren: Der</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Krieg bringt keine Tugenden hervor, er bringt diejenigen, die Tugenden haben, schlichtweg um.</p> <p>□ Wie wirkt in dem Stück die poetische Gerechtigkeit? Wer überlebt, wer hat Erfolg?</p> <p>Es überleben der Koch, der Feldprediger, Yvette – und die Courage. Die Courage überlebt, weil sie sich immer weiter dem Rhythmus des Krieges hingibt. Ihr letzter Auftritt hört mit dem Lied des Anfangs auf – es hat sich nichts geändert. Koch und Feldprediger überleben, weil sie Opportunisten sind. Sie rechnen kühl, können sich beliebt machen und haben zu einem nicht unerheblichen Teil Glück. Yvette hingegen ist die</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>einzigste, die wirklich Erfolg hat. Sie wird reiche Witwe. Und dies vor allem durch ihre Fähigkeit, Männer gezielt zu ehelichen.</p> <p>☐ Welche Figur kommt der klassischen Idee eines Helden oder einer Heldin am nächsten?</p> <p>Katrin. Ihre Liebe zu Kindern bringt sie dazu, sich zu opfern. Ihre Tugend – also die Nächstenliebe – ist ihr Schicksal. Als sie davon hört, dass in der Stadt Halle Kinder sind, kann sie nicht widerstehen, klettert auf das Dach und versucht, die Stadt zu wecken. Sie opfert sich und rettet die Stadt. Damit hat Katrin, die über das ganze Stück immer mehr an Kontur gewinnt, als einzige Figur in diesem Kriegsstück eine</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>Heldentat vollbracht.</p> <p>□</p> <p>Wie wird der Krieg in dem Stück gezeigt?</p> <p>Eigentlich als abwesender. Der Krieg findet nie auf der Bühne statt. Immer ist die Schlacht schon vorbei oder kommt bloß in Erzählungen vor. Auch die großen Männer finden nur am Rande statt. Es ist eine realistische Schilderung des Lebens im Krieg, das sich ja in der Regel nicht an vorderster Front abspielt. Gleichzeitig erscheint der Krieg als eine unausweichliche Naturgewalt.</p>		
4	<p>УК-2.</p> <p>УК-2.1.</p> <p>УК-2.2.</p> <p>УК-2.3.</p>	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа:</p>	Закрытый	Базовый	<p>A</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности</p>

		А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством					и антикоррупционное поведение, 3 семестр
		Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр
		Закончите предложение: Коррупция – это...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества	1б – верный ответ; 0 б. – неверный ответ	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр

					и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.		
		Что такое террористический акт по УК РФ?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных	1б – верный ответ; 0 б. – неверный ответ	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр

					тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями		
		Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны. А. подача искового заявления Б. обжалование судебного решения Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения	Комбинированный	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89- 70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49- % сделано верно от общего количества	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы Е. подача жалобы в вышестоящий суд					
		Основоположителем метода проектов в обучении был: 1 К.Д. Ушинский; 2 Дж. Дьюи; 3 Дж. Джонсон; 4 Коллингс.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности , 4 семестр
		Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности... 1 прикладного проекта, 2 информационного проекта 3 исследовательского проекта	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности , 4 семестр
		Задачи проекта – это: 1 Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2 Цели проекта; 3 Результат проекта 4 Путь создания проектной папки.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности , 4 семестр
		На этапе планирования проекта вы идентифицировали несколько потенциальных рисков. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для количественной	Задание комбинированного типа с выбором 1	Повышенный	2 Риск-матрица позволяет количественно оценить	2 б – полное совпадение с правильным ответом	Методы проектной деятельности , 4 семестр

		<p>оценки вероятности и влияния этих рисков? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1 SWOT-анализ</p> <p>2 Матрица вероятности и воздействия (риск-матрица)</p> <p>3 Мозговой штурм</p> <p>4 Диаграмма Ганта</p>	<p>верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p>		<p>каждый риск, присваивая ему значения вероятности возникновения и степени влияния на проект. Это позволяет приоритизировать риски и разработать соответствующие стратегии реагирования</p>	<p>1 б – верен ответ, но не пояснение</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
		<p>В начале проекта по созданию нового веб-сайта для университета вы определили несколько ключевых заинтересованных сторон: руководство университета, преподаватели, студенты и потенциальные абитуриенты. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для сбора их требований и ожиданий от веб-сайта? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1 Проведение одного общего собрания со</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Высокий</p>	<p>2</p> <p>Пояснение: Индивидуальные интервью позволяют глубоко изучить специфические потребности и ожидания каждой группы заинтересованных сторон, а также дают возможность задавать</p>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верен ответ, но не пояснение</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методы проектной деятельности , 4 семестр</p>

		<p>всеми заинтересованными сторонами.</p> <p>2 Организация индивидуальных интервью с представителями каждой группы.</p> <p>3 Проведение онлайн-опроса среди всех заинтересованных сторон.</p> <p>4 Изучение существующих веб-сайтов других университетов и формирование требований на их основе.</p>			<p>уточняющие вопросы и получить более развернутые ответы</p>		
5	УК-2.4.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Tokyo is _____city I've ever lived in.</p> <p>a the most big</p> <p>b the bigger</p> <p>c the biggest</p> <p>d the more big</p>	<p>Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)</p>	Базовый	c	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Практикум по иноязычной коммуникации первого иностранного языка, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры</p>
		<p>Выберите правильный ответ</p> <p>The police wanted to know exactly how the money _____stolen from the bank.</p> <p>a is</p> <p>b was</p> <p>c gets</p> <p>d did</p>	<p>Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)</p>	Базовый	b	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Практикум по иноязычной коммуникации первого иностранного языка, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры</p>
		<p>Выберите правильный ответ</p>	Задание	Базовый	c	1 б –полное совпадение с	Практикум

		<p>By the time Mary gets here, the film _____.</p> <p>a will finish b is going to finish c will have finished d is finishing</p>	<p>закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)</p>			<p>правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>по иноязычной коммуникации первого иностранного языка, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры</p>
		<p>Выберите правильный ответ</p> <p>There have been several big _____ against the use of GM foods recently.</p> <p>a campaigns b issues c boycotts d strikes</p>	<p>Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)</p>	Повышенный	a	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Практикум по иноязычной коммуникации первого иностранного языка, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры</p>
		<p>Выберите правильный ответ</p> <p>The breath test showed he had consumed more than three times the legal limit of alcohol, so the police arrested him for _____.</p> <p>a trespassing b mugging c speeding d drunk driving</p>	<p>Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)</p>	Высокий	d	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Практикум по иноязычной коммуникации первого иностранного языка, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры</p>
6	УК-2.5.	<p>Ergänzen Sie die passenden Redemittel.</p> <p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>1. Hast du schon einmal von</p>	<p>Закрытый тип (задание на установление</p>	Повышенный	<p>1a 2d 3e 4b</p> <p>5c</p>	<p>5б-полный правильный ответ, 4б-одна ошибка, 3б-две ошибки, 2б-3 ошибки, 1б-4 ошибки, 0б-5 ошибок</p>	<p>Практикум по иноязычной коммуникации второго иностранного языка, 2, 3,</p>

		<p>der „Rollnacht“ in Trittstadt gehört? Einmal pro Woche haben Radfahrer, Rollschuhfahrer und Skater einige Straßen für sich. Die Veranstaltung wird _____.</p> <p>2. Das klingt ja interessant. Kann denn da _____?</p> <p>3. Klar! Man braucht nur ein „Fahrgerät“ und Lust auf Bewegung. So etwas wäre _____.</p> <p>4. Von der Idee bin ich _____. Im kleinen Trittstadt lässt sich so etwas leichter durchführen als bei uns.</p> <p>5. Also ich bin sicher, _____. Die Stadt hat ja auch schon andere Großveranstaltungen organisiert.</p> <p>a. dort immer beliebter</p> <p>b. noch nicht so überzeugt</p> <p>c. dass sich unsere Stadt auch dafür eignet</p> <p>d. jeder dran teilnehmen</p> <p>auch für unsere Stadt ideal</p>	соответствия)				4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры

7	УК-3. УК-3.1. УК-3.2 УК-3.3.	Психика – это А. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира; В. Совокупность всех качеств индивида; С. Механизм мозга, позволяющий высокоорганизованной живой материи отражать мир таким какой он есть.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
		Кто открыл первую психологическую лабораторию? А. Аристотель; В. В. Вундт; С. Ж. Ж. Руссо; D. З. Фрейд;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	С	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
		Чувственное познание человека... А. Объективно; В. Дедуктивно; С. Субъективно; D. Индуктивно.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	С	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
		Вставьте пропущенное слово: _____ - врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Задатки	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Общая психология, 2 семестр

		способностей.				варианты	
		Кто является автором теории, согласно которой развитие речи зависит от присущей ребенку способности воспринимать интеллектуально перерабатывать информацию? А. В. М. Бехтерев; В. Ж. Пиаже; С. Л.С. Выготский; D. P.Л. Аткинсон.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
		Вставьте пропущенное слово: Постройка птицами гнезд – это пример _____ поведения.	Задание открытого типа с ответом и обоснованием ответа	Высокий	Врожденного	1 б – полное совпадение с правильным ответом и обоснованием	Общая психология, 2 семестр
		По отношению к процессу воспитания противоречие между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является: 1. внешним выражением процесса воспитания 2. принципом воспитания 3. условием воспитания 4. движущей силой воспитания	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик, 5 семестр

	<p>Выберите наиболее подходящее для определения воспитания положение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целенаправленный процесс формирования у школьников отношений и качеств 2. процесс и результат воспитательной работы 3. воздействие общества на личность 4. перевоспитание школьников 	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик, 5 семестр
	<p>Содержание деятельности детей в воспитании должно соответствовать актуальным потребностям возраста ребенка. Назовите закон воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закон целостности воспитательных влияний 2. закон внимания к внутреннему состоянию воспитанника 3. закон адаптации воспитательных средств 4. закон скрытого характера воспитания 5. закон деятельности 	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик, 5 семестр
	<p>Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его полиобъектной (множественной) направленности»? Отметьте наиболее верный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. педагог в ходе общения решает множество педагогических задач 2. учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и проявляет тот или иной стиль в 	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик, 5 семестр

		зависимости от ситуации 3.учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом) 4. стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности					
		Выберите наиболее подходящее определение закона воспитания: 1. единство воспитательных воздействий семьи, школы, общества, согласованность их влияния на личность ребенка 2. коррекция процесса воспитания процесса в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка 3. устойчивые, повторяющиеся и существенные связи в воспитании, реализация которых позволяет добиваться эффективных результатов 4. зависимость уровня развития личности от целей, принципов, методов, содержания и средств воспитания	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Повыше нны й	1, 3	2 б – полное совпадение с правильны м ответом 1 б – верен 1 ответ 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательн ых практик, 5 семестр
		Показателями нравственной воспитанности школьников являются: 1. тактичное, достойное поведение; 2. опыт творческой деятельности; 3. готовность прийти на помощь; 4. неприятие любых форм зла;	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Высоки й	3,4,6	2 б – полное совпадение с правильны м ответом 1 б – верны	Технология и организация воспитательн ых практик, 5 семестр

		5. владение хорошими манерами; 6. голос совести; 7 активное участие в общественной жизни				2 ответа 0 б – все остальные варианты	
		Задача отрядного вожатого при « созидательном» подходе организации деятельности детей? а) организовывать деятельность отряда и руководить ей б) вдохновлять и помогать в рождении и осуществлении замыслов в) предлагать и советовать ребенку виды деятельности г) рекомендовать виды деятельности и управлять отрядом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности , 6 семестр
		По стилю руководства лидер может быть: а) авторитарный б) формальный в) неформальный г) смешанный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности , 6 семестр
		Какой период смены описывается как "время объединения детей в	Задание закрытого типа с	базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение	Основы вожатской деятельности

		отдельные группы по мотивам и интересам, в основном дети обсуждают существующие порядки и непринятых в отряде ребят"? а) период творческого союза, б) период гуманистических отношений, в) период скрытых конфликтов, г) период адаптации.	выбором 1 верного ответа из предложенных			с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	, 6 семестр
		Укажите функции самоуправления детей в лагере: а) самоактивизация б) организационное саморегулирование в) самоформирование г) коллективный самоконтроль Ответ: а) самоактивизация, б) организационное саморегулирование, г) коллективный самоконтроль Обоснование. Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора.	повышенный	а,б,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности , 6 семестр

		обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей отряда, поэтому его функции включают самоактивизацию, организационное саморегулирование и коллективный самоконтроль					
		<p>Как называется вариант напарничества на отряде, характеризующийся следующими показателями: «один отвечает за участие отряда в общелагерных делах, другой за четкое выполнение режима дня, чистоту, порядок в спальнях, осуществляя дружескую подсказку в действиях?».....</p> <p>Ответ: Вожатый – воспитатель.</p> <p>В качестве напарника вожатого в данном случае выступает воспитатель.</p> <p>Именно от слаженности и взаимопонимания с напарником зависит настроение, дух и характер отряда на протяжении</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Вожатый - воспитатель	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		всей смены.					
		<p>Укажите пять основных стадий в иерархии развития коллектива (по А.Н. Лутошкину), дополните список:</p> <p>1 «песчаная россыпь» 2 «мягкая глина» 3 «мерцающий маяк» 4..... 5....</p> <p>Ответ: 4-алый парус 5-горящий факел.</p> <p>Рассматривая динамику развития группы как коллектива, автор образно описал этапы его развития.</p> <p>От «песчаной россыпи» -когда каждый сам по себе, до«горящего факела»-настоящего коллектива, где имеет место быть взаимопонимание, сотрудничество, ответственность, дружба и т.п.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	4-алый парус 5-горящий факел	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

9	УК-4. УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4. УК-4.5. УК-4.6.	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры
		Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры
		Выберите правильный ответ He is interested in supernatural _____. a) phenomena b) phenomenon c) phenomenas d) phenomens	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры

					варианты	
	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope"</p> <p>Teacher: "_____".</p> <p>a) I'd rather you didn't.</p> <p>b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap</p> <p>c) I prefer you to write it on foolscap</p> <p>d) No, you can't.</p>	<p>Закрытый тип (задание на установление соответствия)</p>	<p>Повышенный</p>	d	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры</p>
	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1 The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is</p>	<p>Закрытый тип (задание на установление соответствия)</p>	<p>Высокий</p>	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры</p>

	<p>the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.</p> <p>2 Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives.</p> <p>3 The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p>Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
	<p>1 Понятие языковой нормы характерно для</p> <p>а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Русский язык и культура речи, 2 семестр
	<p>2 Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив:</p> <p>а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Русский язык и культура речи, 2 семестр
	<p>3 Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</p> <p>а) пятеро мышат,</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Русский язык и культура речи, 2

		б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.					семестр
		Допишите высказывание: 11.Тавтология – это	Открытый	Повыше н ный	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренны х слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 2 семестр
		18 Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить 1) произнесение слова - 2) постановку ударения в слове - 3) написание слова - 4) лексическое значение слова - 5) значение фразеологизма - 6) происхождение слова -	открытый	высокий	Ответ: 1 - орфоэпически й 2 – орфоэпически й 3 – орфографичес кий 4 – толковый 5 – фразеологиче ский 6 - этимологичес кий	За каждый правильный ответ - 1 балл. 0 б – все остальные варианты Итого: 6 баллов максимально	Русский язык и культура речи, 2 семестр
		Выберите правильный ответ	Задание	Базовый	с	1 б – полное совпадение с	Практикум

	<p>Tokyo is _____city I’ve ever lived in.</p> <p>e the most big f the bigger g the biggest h the more big</p>	закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	по иноязычной коммуникац ии первого иностранны о языка, 1,2,3,4,5,6,7,8 ,9 семестры
	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>The police wanted to know exactly how the money _____stolen from the bank.</p> <p>e is f was g gets h did</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по иноязычной коммуникац ии первого иностранны о языка, 1,2,3,4,5,6,7,8 ,9 семестры
	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>By the time Mary gets here, the film _____.</p> <p>e will finish f is going to finish g will have finished is finishing</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по иноязычной коммуникац ии первого иностранны о языка, 1,2,3,4,5,6,7,8 ,9 семестры
	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>There have been several big _____ against the use of GM foods recently.</p> <p>e campaigns</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повыше нный	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по иноязычной коммуникац ии первого иностранны

		f issues g boycotts strikes					о языка, 1,2,3,4,5,6,7,8 ,9 семестры
		Выберите правильный ответ The breath test showed he had consumed more than three times the legal limit of alcohol, so the police arrested him for _____. e trespassing f mugging g speeding h drunk driving	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Высокий	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по иноязычной коммуникации первого иностранного языка, 1,2,3,4,5,6,7,8 ,9 семестры
		Ergänzen Sie die passenden Redemittel. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения 6. Hast du schon einmal von der „Rollnacht“ in Trittstadt gehört? Einmal pro Woche haben Radfahrer, Rollschuhfahrer und Skater einige Straßen für sich. Die Veranstaltung wird _____. 7. Das klingt ja interessant. Kann denn da _____? 8. Klar! Man braucht nur ein „Fahrgerät“ und Lust auf Bewegung. So etwas wäre	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	1a 2d 3e 4b 5c	5б-полный правильный ответ, 4б-одна ошибка, 3б-две ошибки, 2б-3 ошибки, 1б-4 ошибки, 0б-5 ошибок	Практикум по иноязычной коммуникации второго иностранного языка, 1,2,3,4,5,6,7,8 ,9 семестры

		<p>9. _____. Von der Idee bin ich _____. Im kleinen Trittsdt lässt sich so etwas leichter durchführen als bei uns.</p> <p>10. Also ich bin sicher, _____. Die Stadt hat ja auch schon andere Großveranstaltungen organisiert.</p> <p>e. dort immer beliebter f. noch nicht so überzeugt g. dass sich unsere Stadt auch dafür eignet h. jeder dran teilnehmen auch für unsere Stadt ideal</p>					
1 0	УК-5 УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установлен ие последоват ельности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестры

		<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях</p> <p>Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом</p> <p>В) 19 Всесоюзная партийная конференция</p> <p>Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий</p> <p>2) А.В. Суворов</p> <p>3) М.С. Горбачев</p> <p>4) А.Г. Стаханов</p> <p>5) Ярослав Мудрый</p> <p>6) М.В. Кантария</p> <p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Повышенный</p>	<p>А-1</p> <p>Б-6</p> <p>В-3</p> <p>Г-2</p>	<p>Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 1, 2 семестры</p>
		<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители:</p> <p>А) Ю.В. Андропов</p> <p>Б) Н.С. Хрущёв</p> <p>В) М.С. Горбачёв</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Высокий</p>	<p>А-3, Б-1, В-5, Г- 4</p>	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 1, 2 семестры</p>

	Г) К.У. Черненко Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.					
	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим численности населения и количеству субъектов? 1 Южный федеральный округ 2 Центральный федеральный округ 3 Дальневосточный федеральный округ 4 Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный общественный порядок. 1 Консерватизм 2 Либерализм 3 Коммунизм 4 Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «... система взглядов,	Задание открытого типа с кратким	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Основы российской государственности, 1

		определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	ответом			варианты	семестр
		Какова правильная последовательность составляющих коммуникативного процесса. Выберите один ответ: а.Отправитель-сообщение-кодирование-декодирование-канал-получатель б.Отправитель-кодирование-сообщение- канал-декодирование-получатель в.Отправитель-кодирование-канал-сообщение-декодирование-получатель г.Отправитель-кодирование-канал-декодирование-сообщение-получатель	Задание на выбор правильного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
		Соотнесите уровни языковой личности с содержанием: 1. Вербально-семантический 2. Когнитивный 3. Мотивационно-прагматический А. На этом уровне происходит актуализация и идентификация знаний и представлений, присущих социуму, создающих коллективное и индивидуальной когнитивное пространство. Б. На этом уровне происходит выявление и характеристика целей и	Задание на установление соответствия,	Повышенный	1 В 2 А 3 Б	1 балл за каждый правильный ответ	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр

		мотивов, движущих развитием языковой личности. В. Этот уровень отражает “степень владения обыденным языком” (Ю.Н. Караулов).					
		Прокомментируйте следующее высказывание Б. Уорфа: «Мы расчлняем мир, организуем его понятия и распределяем значения так, а не иначе в основном потому, что мы участники соглашения, предписывающего подобную систематизацию. Это соглашение имеет силу для определенного языкового коллектива и закреплено в системе моделей нашего языка».	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		3 балла за развернутый ответ 2 балла - допускает незначительные неточности в аргументировании 1 балл - дан краткий ответ 0 б - задание не раскрыто	Введение в теорию межкультурной коммуникации, 4 семестр
		Вставьте пропущенные слова в предложениях: А) Первый ... был подписан на Б) России была составлена на	Открытый тип (условно свободный конструируемый ответ, подстановка)	Базовый	1 а, б	полное совпадение с правильным ответом	Латинский язык, 4 семестр
		Как называется процесс усвоения языка и культуры древнего Рима?	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	полное совпадение с правильным ответом	Латинский язык, 4 семестр
		Почему первый китайско-российский договор был подписан на латинском языке?	Открытый тип (свободно конструируемый)	Повышенный	9	смысловое совпадение с ключевыми элементами	Латинский язык, 4 семестр

			ванный ответ)				
		Где впервые начали изучать межнациональные отношения: а) в Америке б) в России в) в Турции г) во Франции	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базовый	а	Верный ответ балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государствен ной образователь ной политики в сфере межэтническ их и межконфесс иональных отношений, 5 семестр
		Где могут происходить межнациональные отношения: а) внутри одного государства б) внутри одного населенного пункта в) между нациями разных стран г) как внутри страны, так и между странами	Задание комбиниро ванного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных и обосновани ем выбора,	повыше нный	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государствен ной образователь ной политики в сфере межэтническ их и межконфесс иональных отношений, 5 семестр
		Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе?	Задание открытого типа с	высокий	3	Верный ответ – 2 балла,	Основы государствен ной

		<p>А. Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции.</p> <p>Б. Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	<p>выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>			<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>образовательной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, 5 семестр</p>
		<p>Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век</p> <p>1) культура плиточных могил 2) стоянка Санний Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура</p>	<p>Задание закрытого типа установление соответствия</p>	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	История Бурятии, 1 семестр
		<p>Петроглифы – это ...</p> <p>А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3</p>	Базовый	Б	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0</p>	История Бурятии, 1 семестр

		деятельности	предложен ных			баллов	
		Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»? 1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов 6) Шойдор Мархаев	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
		Задание 1 Выберите правильный ответ. (1 б.) При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 1 семестр
		Задание 3 Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.) а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
1 1	УК-6 УК-6.1. УК-6.2.	Комплекс представлений педагога о себе как о профессионале – это... а) профессиональная	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		позиция; б) педагогические умения; в) педагогическое самосознание; г) педагогическое творчество.	предложен ных			0 б – все остальные варианты	
		Как называются профессиональные умения , которые закljučаются в способности выявлять, изучать и решать проблемы? а) исследовательские; б) организаторские; в) конструктивные; г) специальные.	Задание заключеного типа с выбором 1 верного ответа из предложен ных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическ ую профессию, 1 семестр
		Профессиограмма педагога включает в себя: а) личностные качества и способности отдельного педагога; б) умения и знания, составляющие профессиональную компетентность педагога; в) системное описание социальных, психологических и иных требований к	Задание заключеного типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а,б,в,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическ ую профессию, 1 семестр

		педагогической профессии; г) квалификационные характеристики оценки педагогической деятельности.					
		Основной характеристикой профессиональной познавательной направленности педагога является... а)научно-педагогическое мышление; б) авторитет; в)физическое здоровье; г) педагогический долг.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
		Синтез деловых качеств и свойств личности, определяющих высокую эффективность педагогического процесса, называется... а)педагогическим общением; б)педагогическим мастерством; в)педагогической	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		технологией; г) педагогическим тактом.					
		По каким критериям, согласно предложенному Д. Эйзенхауэром правилу организации времени, устанавливаются приоритеты в задачах? а) по критерию важности и неважности; б) по критерию объема; в) по критерию срочности и несрочности; г) по критерию продолжительности.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	а, в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
		Какие soft skills, согласно классификации О.В. Абашкиной, отражают выносливость? а) инициативность; б) сочувствие и сопереживание другим людям; в) устойчивость к критике; г) позитивная эмоциональная	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	в, г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		установка.					
		Какой форме саморазвития педагога соответствуют следующие мотивы: « стремление превзойти себя сегодняшнего, добиваться более высоких результатов, постоянно повышать свое мастерство ,приобрести значимые для себя качества личности? Напишите правильный ответ.....	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	самосовершенствование	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
		Установите соответствие педагогической категории с ее определением: 1. Организация педагогического процесса соответствии конкретной педагогической концепцией 2. Формулировка педагогом противоречия, возникшего	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	162гЗв 4а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		<p>конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта</p> <p>3. Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления</p> <p>4. Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели</p> <p>а) педагогический процесс;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	б) педагогическая технология; в) педагогический фактор; г) педагогическая проблема.					
	Соотнесите этапы стадий, характеризующие модель профессионального развития педагога (по Л.М. Митиной) с содержанием и установите их последовательность 1 стадия профессионального становления 2.стадия профессиональной адаптации 3 стадия профессиональной стагнации. а) молодой специалист перенимает, ассимилирует чужой опыт, часто проявляя не критичность, стремление удовлетворить	Задание на установление соответствия и последовательности	высокий	162а 3в; 213	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		<p>требования значимой среды;</p> <p>б) непрерывный процесс самопроектирования личности, в котором выделяются 3 основные стадии психологической перестройки личности: самоопределение, самовыражение, самореализация;</p> <p>в) педагог приспособил свои индивидуальные способности и возможности к требованиям профессиональной и социальной среды.</p>					
1 2	УК-6.3.	<p>1. Die Wörter, die ihrer Bedeutung nach identisch oder ähnlich sind, heißen ...</p> <p>a) Synonyme</p> <p>b) Antonyme</p> <p>c) Homonyme</p> <p>2. Zwei oder mehrere Wörter, die lautlich zusammenfallen, aber der Bedeutung nach</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора</p>	Базовый	<p>Lösung:</p> <p>1a</p> <p>2c</p> <p>3a</p> <p>4a</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Лексикология второго иностранного языка, 6 семестр

	<p>verschiedene Wörter sind, heißen ...</p> <p>a) Antonyme</p> <p>b) Synonyme</p> <p>c) Homonyme</p> <p>3. Synonyme, die sich durch ihre besondere Färbung oder durch den Gebrauch in</p> <p>verschiedenen funktionalen Stilen unterscheiden, heißen ...</p> <p>a) ideographische Synonyme</p> <p>b) kontextuale Synonyme</p> <p>c) stilistische Synonyme</p> <p>4. Die Fähigkeit eines Wortes, mehrere miteinander verbundene/zusammenhängende Bedeutungen zu haben, nennt man ...</p> <p>a) Polysemie</p> <p>b) Hauptbedeutung</p> <p>c) Nebenbedeutung</p>					
	<i>Ordnen Sie zu:</i>	задание закрытого	Базовый	1с	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Лексикология второго

	<p>1. Die Ursachen des Bedeutungswandels sind ...</p> <p>a) sprachlich</p> <p>b) außersprachlich</p> <p>c) außersprachlich und sprachlich</p> <p>2. Die Form des höflichen umschreibenden Ausdrucks heißt ...</p> <p>a) Euphemismen</p> <p>b) Neologismen</p> <p>c) Metapher</p> <p>3. Die Verallgemeinerung der ursprünglichen Bedeutung heißt ...</p> <p>a) Bedeutungsverengung</p> <p>b) Bedeutungserweiterung</p> <p>c) Bedeutungsverschiebung</p> <p>4. Die Entwicklung der Bedeutung vom Allgemeinen zum Einzelnen heißt ...</p> <p>a) Bedeutungsverengung</p> <p>b) Bedeutungserweiterung</p> <p>c) Bedeutungsverschiebung</p>	<p>типа на установлен ие соответств ия</p>		<p>2a</p> <p>3b</p> <p>4a</p>	0 б – все остальные варианты	иностранног о языка, 6 семестр
--	---	--	--	-------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

	<p><i>Definieren Sie folgende Begriffe und argumentieren Sie dabei, warum diese Begriffe aktuell in der deutschen Sprache sind:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Archaismus. 2. Typen von Archaismen. 3. Ursachen der Archaisierung: 4. Euphemismen. 5. Sprachökonomie. 	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Повышенный</p>	<p>Возможный ответ:</p> <p>1. Archaismus (griech. archaios - alt, veraltet) ist ein veraltetes Wort, das aber noch im Bewusstsein der Sprachträger lebt und in gegenwartssprachlichen Texten verwendet wird.</p> <p>2. Typen von Archaismen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historismen sind veraltete Wörter aus verschiedenen Zeitperioden in der Geschichte Deutschlands: der Kurfürst, das Turnier, der Frondienst - aus dem Mittelalter; die Hitlerjugend - aus der Nazizeit; die FDJ, die SED, die Volkskammer - Historismen aus der DDR-Zeit. - Semantische Archaismen, die im modernen Sprachgebrauch von jüngeren Synonymen ersetzt wurden: die Minne - die Liebe, das 	<p>1 б – наличие развернутого аргументированного ответа</p> <p>0 б – отсутствие развернутого ответа</p>	<p>Лексикология второго иностранного языка, 6 семестр</p>
--	---	---	-------------------	--	---	---

					<p>Gewand - das Kleid, der Born - die Quelle, der Oheim - der Onkel.</p> <p>- Lautlich- morphologische Ar- chaismen: z. B. der Friede - der Frieden, der Quell - die Quelle; der Odem - der Atem.</p> <p>3.Ursachen der Archaisierung: N. Osmann nannte die folgenden Ursa- chen der Archaisier- ung:</p> <p>- Wörter gehen unter, weil die von ihnen bezeichneten Sachen verschwunden sind: Leibrock (Frack, Gehrock).</p> <p>- Wörter kommen außer Gebrauch, weil sie als Verdeutschungen von Fremdwörtern nicht gelungen sind und die Fremdwörter nicht verdrängen können: Gebefall (Dativ), Kläger (Ak- kusativ), Brachmonat (Juni), Zeugemut- ter(Natur).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>- Wörter verschwinden, weil sie gefährliche Konkurrenzwörter haben: Künftigkeit (Zukunft), Scheelsucht (Neid).</p> <p>4. Euphemismen die sich nach allzu häufigem Gebrauch abnutzen: Jammer (für „Fallsucht“), Freudermädchen (für „Prostituierte“).</p> <p>5. Sprachökonomie: kürzere Ausdrücke verdrängen die längeren: erwachen (auferwachen), Ende (Endschaft), Handel (Handelschaft), Ratschlag (Ratschlagung). Im umgekehrten Sinne haben zusammengesetzte Formen einfache Wörter verdrängt: Einmütigkeit (Einmut), Gefahr (Fahr), erhöhen (höhen), Geschmack (Schmack), erträglich (träglich). Präfix- und Suffixumtausch: Empfindung (statt</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Empfindnis), enthüllen (aufhüllen), aushändigen (behändigen), artig (artlich).		
		<i>Erläutern Sie den Begriff „Wortbedeutung“ und erklären Sie ihre Typen anhand konkreter Beispiele.</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Возможный ответ: Die Bedeutung ist ein gesellschaftlich determiniertes interindividuelles Abbild der Merkmalstruktur eines Gegenstandes oder einer Erscheinung der objektiven Realität. Die Wortbedeutung hat komplexe Natur, sie stellt eine enge Verflechtung von Aspekten dar.</p> <p>1) <i>Der denotative Aspekt</i> (die gegenständliche Bedeutung, d.h. Beziehung „Wort – Gegenstand“): das Wort bezieht sich auf ein Denotat (einen Referenten)</p>	<p>1 б – наличие развернутого аргументированного ответа</p> <p>0 б – отсутствие развернутого ответа</p>	Лексикология второго иностранного языка, 6 семестр

					<p>oder eine Klasse von Denotaten-</p> <p>2) <i>Der</i> <i>signifikative Aspekt</i> (die begriffliche, logische Bedeutung, d.h. Beziehung „Wort – Begriff“): das Wort fixiert und realisiert einen Begriff-</p> <p>3) <i>Der</i> <i>pragmatische (konnotativ-stilistische) Aspekt</i> (Beziehung „Wort – Mensch“-</p> <p>Die Typen der Bedeutungen sind:</p> <p>1) <i>Hauptbedeutung – Nebenbedeutungen.</i></p> <p>Die Hauptbedeutung ist die Bedeutung, die zu einem bestimmten</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Zeitpunkt als gesellschaftlich wichtigste Bedeutung im Bewusstsein der meisten Sprachträger zuerst realisiert wird: <u>grün – 1. Farbe;</u> <u>Löwe – großes Tier.</u></p> <p>Die Nebenbedeutungen sind andere sekundäre Sememe, die von der Hauptbedeutung semantisch abgeleitet sind: „grün“ – 2. <u>Frisch: grünes Gras,</u> <u>3. Unreif: ein grüner Apfel, grünes Obst,</u> <u>4. Roh, ungesalzen: grüner Hering.</u></p> <p>2) <i>Direkte, eigentliche – übertragene, uneigentliche Bedeutung.</i></p> <p>Direkte Bedeutungen entstehen als Resultat der primären Nomination, sie beziehen sich unmittelbar auf bezeichnete Gegenstände und</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Erscheinungen. Übertragene Bedeutungen aber entstehen als Resultat der sekundären Nomination, d. h. der Übertragung der Namensbezeichnung von einem Gegenstand auf den anderen (metaphorische oder metonymische Übertragung): <u>ein</u> <u>tiefer Brunnen – tiefe</u> <u>Gedanken; ein</u> <u>schlauer Mensch –</u> <u>ein schlauer Plan.</u></p> <p>3) <i>Freie</i> <i>Bedeutungen.</i> Freie Bedeutungen sind gebundene Bedeutungen (nach der Valenz). Freie Bedeutungen sind minimal von Aktanten des Wortes abhängig im Unterschied zu gebundenen Bedeutungen (syntaktisch gebundene Bedeutungen und phraseologisch gebundene</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Bedeutung). Die syntaktisch gebundene Bedeutung realisiert das Wort nur in einer bestimmten syntaktischen Funktion. Eine phraseologisch gebundene Bedeutung wird in einem Phraseologismus realisiert: <u>ein grüner Junge</u>; <u>ein heller Kopf</u> (ein kluger Mensch).</p>		
1 3	<p>УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3</p>	<p><i>Задание 1.</i> Установите соответствие (1 б). <u>Группа антропометрических признаков</u> а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические <u>Признак</u> А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья 1 сем.</p>

	Д) становая сила Е) форма ног					
	<p><i>Задание 2. Выберите правильный ответ (1 б.). Ученый, открывший явление фагоцитоза:</i></p> <p>А) И.М. Сеченов</p> <p>Б) Н.И. Пирогов</p> <p>В) И.И. Мечников</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культу-ра здоровья 1 сем.
	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.). Сущность процесса свертывания крови заключается в:</i></p> <p>А) склеивании эритроцитов</p> <p>Б) превращении фибриногена в фибрин</p> <p>В) превращении лейкоцитов в лимфоциты</p> <p>Г) склеивании лейкоцитов</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культу-ра здоровья 1 сем.
	<p><i>Задание 4. Выберите правильные ответы (2 б). К симптомам базедовой болезни относят:</i></p> <p>А) повышенную сухость кожи</p> <p>Б) повышенный аппетит и худобу</p> <p>В) понижение температуры тела</p> <p>Г) выпученные глаза Д)снижение уровня обмена веществ</p> <p>Е) потливость и тремор (дрожание рук)</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	Б, Г, Е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культу-ра здоровья 1 сем.

		Задание 5. Опишите механизм возникновения изображения на сетчатке глаза и его восприятие человеком. (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>1. Лучи света отражаются от предмета.</p> <p>2. Лучи фокусируются хрусталиком и, пройдя через стекловидное тело, попадают на сетчатку.</p> <p>3. На сетчатке формируется действительное, уменьшенное, перевернутое изображение предмета.</p> <p>4. Сигналы от сетчатки передаются по зрительному нерву и достигают зрительной зоны коры головного мозга.</p> <p>5. Изображение предмета анализируется в зрительной зоне коры мозга и воспринимается человеком в его</p>	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; 2 верных ответа - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балла, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культу-ра здоровья 1 сем.
--	--	--	--	---------	--	---	---

				реальном, неперевернутом виде.		
	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции</p> <p>б. регулярных тренировок</p> <p>в. мышечной гипертрофии</p> <p>г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1, 2, 5, 6 сем
	<p><i>Задание 2. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>а. длины тела</p> <p>б. массы тела</p> <p>в. обхвата грудной клетки</p> <p>г. состава крови</p> <p>д. жизненной емкости легких</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1, 2, 5, 6 сем
	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p>	Задание закрытого	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Элективные курсы по

		<p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между запроктированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой 	<p>типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>ответа - 0 баллов.</p>	<p>физической культуре и спорту 1, 2, 5, 6 сем</p>
		<p><i>Задание 4. Назовите основные физические качества (2б.)</i></p>	<p>Задание открытого типа</p>	<p>Повышенный</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость 	<p>При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту 1, 2, 5, 6 сем</p>
		<p><i>Задание 5. Перечислите типы мезоциклов (3б.)</i></p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Высокий</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 	<p>При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту 1, 2, 5, 6 сем</p>

					4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительный о- подготовительный мезоцикл восстановительно-поддерживающий мезоцикл		
		<p><i>Задание 1. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>а. физическим образованием б. физическим воспитанием с. физическим развитием д. физической культурой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 сем
		<p><i>Задание 2. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>а. нестабильность в выполнении двигательного действия; б. постоянная</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культу-ра и спорт 4 сем

		<p>сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;</p> <p>в. автоматизированность управления двигательными действиями;</p> <p>г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</p>					
		<p><i>Задание 3. Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>.... – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Физическая культу-ра и спорт 4 сем
		<p><i>Задание 4. Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i></p> <p>.... - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Физическая культу-ра и спорт 4 сем
		<p><i>Задание 5. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)</i></p>	Задание закрытого типа	Высокий	<p>1. ознакомление с общей структурой упражнения.</p> <p>2. овладение приемами формирования</p>	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Физическая культу-ра и спорт 4 сем

				навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.		
	Наибольшее влияние на здоровье человека оказывает: а) генетические факторы; б) экономические факторы; в) образ жизни; г) уровень развития здравоохранения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний 1 сем
	Основные показатели здоровья населения: а) заболеваемость; б) инвалидность; в) медико-демографические; г) физического развития; д) анализ и сводка материалов.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	а, б, в, г	4 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний 1 сем
	Перечислите неизменяемые факторы риска развития ишемической болезни сердца: а) гиподинамия; б) постоянный психоэмоциональный стресс; в) наследственные факторы; г) возраст; д) наличие сопутствующих заболеваний.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	в, г	2 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний 1 сем
	Опportunистические инфекции – это ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Это инфекции, вызванные условно патогенными микроорганизмами	Опportunистические инфекции – это ...	Основы медицинских знаний 1 сем
	Перечислите заболевания, относящиеся к острой форме ИБС: а) сахарный диабет; б) гипертоническая болезнь; в) инфаркт миокарда; г)	Задание закрытого типа множественного	Высокий	в, е	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний 1 сем

		атеросклеро-тический кардиосклероз; д) очаговая дистрофия миокарда, е) стенокардия	ного выбора				
1 4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3.	Первое место среди причин инвалидности и смертности населения в нашей стране занимает следующая группа заболеваний: а) болезни органов дыхания; б) травматизм, в) сердечно-сосудистые заболевания; г) онкологические заболевания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний 1 сем
		Какой путь из перечисленных возможен при фекально-оральном механизме передачи инфекционного начала: а) водный; б) половой; в) парентеральный; г) трансмиссивный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний 1 сем
		К проблемам репродуктивного здоровья относятся: а) возраст родителей; б) кровное родство между родителями; в) климатические условия; г) алкоголизм, курение; д) образование	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	а, б, г	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний 1 сем
		Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия называется: а) блаженство; б) нирвана; в) здоровье; г) релаксация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний 1 сем
		Факторы риска заболеваний все, кроме: а) вредные привычки; б) хронический стресс; в) рациональное	Задание закрытого типа с	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний

		питание; г) гиподинамия;	выбором 1 верного ответа из 4 предложенных				1 сем
		Какие лимфатические узлы поражаются при коревой краснухе: а) паховые; б) подмышечные; в) челюстные; г) затылочные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний 1 сем
		Перечислите отличительные признаки боли при приступе стенокардии: а) носит характер приступа; б) купируется нитроглицерином; в) длится более 15-20 мин.; г) сопровождается снижением артериального давления.	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	а, б	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний 1 сем
		Какие пути передачи возбудителя ИЗ при контактном механизме являются непрямыми: а) парентеральный; б) половой, в) раневой; г) бытовой	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	а, в, г	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний 1 сем
		Соотнесите компоненты здоровья к уровням здоровья: 1) социальное здоровье; 2) биологическое здоровья; 3) психическое здоровье; а) нравственное здоровье; б) соматическое здоровье; в) физическое здоровье	Задание закрытого типа на восстановление соответствия	Высокий	2) б, в; 3) а	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний 1 сем
		В период сыпи при кори в первый день сыпь появляется на ..., на 2-й день ..., на 3-й день на ...	Задание открытого типа с	Высокий	1-й день-на лбу, за ушами, затем все лицо;	3 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний

			развернуты м ответом		2-й день- верхняя половина туловища; 3-й день – нижняя часть туловища		1 сем
		<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложен ных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятел ьности 1 сем
		<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жиз- недеятельно сти 1 сем
		<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жиз- недеятельно сти 1 сем
		<i>Задание 4. Выберите правильный</i>	Задание	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1	Безопасность

		<p><i>ответ (1 б.).</i></p> <p>Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:</p> <p>а) щели;</p> <p>б) убежища;</p> <p>в) противорадиационные укрытия.</p>	<p>закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных</p>			<p>балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>жиз-недеятельности 1 сем</p>
		<p><i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i></p> <p>а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи;</p> <p>б) попытаться вскрыть предмет;</p> <p>в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности;</p> <p>г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения;</p> <p>д) сообщить в полицию.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества</p>	<p>Базовый</p>	<p>а; г</p>	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Безопасность жиз-недеятельности 1 сем</p>
		<p><i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.).</i></p> <p>Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А?</p> <p>а) ведро конусное;</p> <p>б) топор;</p> <p>в) пожарный ствол;</p> <p>г) багор;</p> <p>д) ящик с песком;</p> <p>е) лом</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества</p>	<p>Повышенный</p>	<p>а; г; е</p>	<p>При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	<p>Безопасность жиз-недеятельности 1 сем</p>
		<p><i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i></p>	<p>Задания открытого типа с</p>	<p>Повышенный</p>	<p>открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3)</p>	<p>При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов</p>	<p>Безопасность жиз-недеятельно</p>

			развёрнуты м ответом		токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	- 0 баллов	сти 1 сем
		<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установлен ие последоват ельности	Повыше нный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жиз- недеятельно сти 1 сем
		<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высоки й	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жиз- недеятельно сти 1 сем

					реанимацию; Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
		Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности 1 сем
1 5	УК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Налоговой базой по земельному налогу является _____	Открытый	Базовый	кадастровая стоимость земельного участка, в рублях	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания 3 сем
		Приведите аргументы за и против	Комбинированный	базовый	Возможные	2 б – все аргументы	Основы финансовой

		того, чтобы пользоваться услугами брокера и услугами доверительного управляющего на фондовом рынке.	ованный (задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	й	<p>аргументы в пользу работы через брокера: 1) инвестор сам принимает инвестиционные решения, какие считает правильными, и не зависит от чужого мнения; 2) комиссии за услуги брокера ниже, чем у доверительного управляющего.</p> <p>Аргументы против: 1) надо тратить много времени на работу с рыночной информацией, на совершение сделок и мониторинг своего портфеля; 2) из-за недостаточного опыта и знаний инвестор при работе через брокера</p>	<p>перечислены и обоснованы 1 б – частично перечислены аргументы или частично обоснованы 0 б – не перечислены аргументы и не обоснованы</p>	грамотности и методики её преподавания 3 сем
--	--	---	---	---	---	---	--

					может допускать больше ошибок, чем профессиональный управляющий.		
		Перечислите реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам	Открытый	базовый	номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код	2 б – все реквизиты перечислены 1 б – частично перечислены реквизиты 0 б – не перечислены реквизиты	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания 3 сем
		Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту — это _____»	Открытый	Базовый	плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания 3 сем
		Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля: а) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем	Закрытый (задание с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания 3 сем

	сегодня; b) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году; c) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны; d) ничего определенного в данном случае сказать нельзя.					
	19 сентября 2023 г. на брокерский счет было куплено 10 акций компании N за 90 руб/шт. 13 июня 2024 г. поступили дивиденды в размере 5,06 руб. на акцию. 27 декабря 2024 г. эти акции проданы по цене 100 руб/шт. Определите сумму уплаченного налога.	Открытый	повышенный	20	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания 3 сем
	Физическим лицом приобретен 14 июля земельный участок кадастровой стоимостью 200 000 руб. жилого назначения. Определить сумму земельного налога к уплате физическим лицом.	Открытый	повышенный	300	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания 3 сем
	Размер убытка составляет 100 тыс. руб. Объект застрахован на 155 тыс. руб., его стоимость 170 тыс. руб. Определить страховое возмещение.	Открытый	повышенный	91,18	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания 3 сем
	Банк выдал заемщику кредит в сумме 5000000 рублей на срок 10	Открытый	высокий	8608257	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы финансовой

		лет по ставке 12% годовых. Определите: какую общую сумму в итоге заемщик вернет банку за весь срок кредитования при условии, что не применялось досрочное погашение данного кредита. Банк применяет аннуитетные платежи				0 б – все остальные варианты	грамотности и методики её преподавания 3 сем
		Гражданин владеет легковым автомобилем с мощностью двигателя 155 л. с., зарегистрированным на его имя 7 марта предыдущего года и катером мощностью двигателя 90 л. с., зарегистрированным на его имя 8 сентября текущего года. С 20 ноября текущего года гражданин стал пенсионером. По закону субъекта РФ пенсионеры по старости освобождены от уплаты транспортного налога. Ставки налога совпадают с НК. Исчислите сумму транспортного налога, которую гражданин должен заплатить по окончании текущего налогового периода.	Открытый	высокий	1396	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания 3 сем
		Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1 сем

		г) нанοэкономика					
		<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным</p> <p>б) неэкономическим, нематериальным, долговременным</p> <p>в) неэкономическим, материальным, кратковременным</p> <p>г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Финансово-экономический практикум 1 сем
		<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %.</p> <p>Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞</p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Финансово-экономический практикум 1 сем
		<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии</p> <p>б) закрытой монополии</p> <p>в) совершенной конкуренции</p> <p>г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Финансово-экономический практикум 1 сем
		<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Финансово-экономический практикум 1

		б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства					сем																
		Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1 сем																
		Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1 сем
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
		При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1 сем																
		Решите кроссворд:	Закрытый	Высоки	Использованы	4 б – полное соответствие	Финансово-																

		<p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>		й	<p>следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	экономический практикум 1 сем
		<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица, инфляция,</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть</p>	Финансово-экономический практикум 1

		<p>котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом.</p> <p>10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>			гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	0 б – верно меньше четверти ответов	сем
1	УК-10	1. В каком нормативном	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с	Нормативно-правовые

6	УК-10.1. УК-10-2. УК-10.3	<p>правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016</p>				<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>основы профессиона льной деятельности и антикоррупц ионное поведение, 3 сем</p>
---	---------------------------------	--	--	--	--	---	--

	<p>№ 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>					
	<p>2. Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>	Базовый	Открытый	Б, В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 сем

	<p>3. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>	Базовый	Открытый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 сем
	<p>4. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p> <p>б) в угрозе демократии;</p> <p>в) в духовно-нравственной</p>	Базовый	Открытый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 сем

		<p>деградации общества;</p> <p>г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.</p>					
		<p>5. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности:</p> <p><i>А) Президент Российской Федерации</i></p> <p><i>Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</i></p> <p><i>В) Совет Безопасности Российской Федерации</i></p> <p><i>Г) Правительство РФ</i></p>	Базовый	Открытый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 сем</p>
		<p>Закончите предложение (1б.)</p> <p>Коррупция - это _____</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение	<p>Закончите предложение (1б.)</p> <p>Коррупция - это _____</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной</p>

					<p>взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.</p>		<p>деятельности и антикоррупционное поведение, 3 сем</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

		Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	1	1	2	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 сем
		А			Б	В	Г	Д									
1	2	1	1	2													
<table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	<table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.								
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА																
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА																
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																
		Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 сем										
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	<table><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство;</td><td>1) преступление против свободы, чести</td></tr></table>				А) убийство; Б) вымогательство;		1) преступление против свободы, чести	<table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство;</td><td>1) преступление против</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство;	1) преступление против				
А) убийство; Б) вымогательство;	1) преступление против свободы, чести																
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																
А) убийство; Б) вымогательство;	1) преступление против																

		<div>В) похищение и достоинства человека; личности; Г) клевета; 2) преступлени Д) мошенничес я против во. собственности; 3) преступлени я против жизни и здоровья.</div>				<div>ство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенниче ство.</div>	<div>свободы, чести и достоинства личности; 2) преступле ния против собственност и; 3) преступле ния против жизни и здоровья.</div>	
	<div>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</div> <div>Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</div> <div>Слова в списке даны в именительном</div>	<div>Задание комбинированного типа</div>	<div>Повышенный</div>	<div>Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.</div>	<div>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</div>	<div>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 сем</div>		

	<p>падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е													
	<p>2. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупц												

	<p>№ 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p>					ионное поведение, 3 сем
--	---	--	--	--	--	-------------------------

		ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.					
		<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
		<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
		<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	ных				
		<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
		<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
		<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		<p><i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i></p> <p>а) ПДК более 10 мг/м³; б) ПДК менее 0,1 мг/м³ в) ПДК 1,1–10 мг/м³; г) ПДК 0,1–1 мг/м³</p>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
		<p><i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i></p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.		
		Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
		Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

Количество заданий на 1 компетенцию – 16-20 (50% базового уровня, 30% повышенного уровня, 20% высокого уровня)

Типы заданий:

Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);

Открытый (задания с развернутым ответом);

Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом;

Ключевые характеристики тестовых заданий, адекватных современным требованиям к качеству подготовки специалистов и качеству результатов оценивания, должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля;
- калибровка по трудности — использование в одном варианте диагностической работы заданий различной трудности.

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.

7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.
17. Несоответствие системы оценивания тестового задания в диагностической работе системе оценивания тестового задания, определенной спецификацией.